



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده:</b> گروه پرستاری بهداشت جامعه <b>نام درس:</b> پرستاری سلامت جامعه <b>نوع و تعداد واحد:</b> ۱/۵ واحد نظری <b>پیش نیاز / هم نیاز:</b> ندارد <b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی رشته پرستاری (ترم سه گروه ب) <b>روز و ساعت کلاس:</b> یکشنبه ساعت ۳-۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همكار:</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الكترونيك اساتيد:</b>	<b>نام مسئول درس:</b> دکتر سعید قاسمی <b>رتبه علمی:</b> استادیار <b>رشته تحصیلی:</b> پرستاری <b>محل کار:</b> دانشکده پرستاری و مامایی <b>تلفن تماس:</b> ۰۹۱۵۵۱۱۵۳۷۲ <b>پست الكترونيك:</b> saeedghasemi20@sbmu.ac.ir
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس:</b> ۱۴۰۱/۱۱/۱۶	



**شرح درس:** نظر به اینکه تامین سلامت جامعه درگرو خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل: سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماری ها، مراقبت های اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقای سلامت، اقتصاد سلامت، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامتی، نظام های ارائه خدمات سلامت، نیازهای های بهداشتی جامعه، فرآیند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

**هدف کلی:** هدف از ارائه این درس، انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو است تا با بکار بردن اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسبی جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید.

### **اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار )**

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- پرستاری سلامت جامعه را تعریف کنند، تاریخچه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهند.
- نقش ها و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت را بیان کنند.
- ایمنی سازی را تعریف کنند و چگونگی ایمنی سازی در کشور ایران را توضیح دهند.
- سلامت و طیف سلامت و بیماری را توضیح دهند.
- پیشگیری و سطوح آن و راهبردهای مرتبط با سطوح پیشگیری را توضیح دهند.
- مراقبت های اولیه بهداشتی را تعریف کنند و انواع را توضیح دهند.
- نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت را توضیح دهند.
- پرستار و اقتصاد سلامت را تعریف کنند و نقش پرستار در اقتصاد سلامت را تعریف کنند.
- پویایی گروه را تعریف کنند.
- گروه های آسیب پذیر را تعریف کنند و نحوی کار با گروه های آسیب پذیر را توضیح دهند.
- عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...) را توضیح دهند.
- نظام های ارائه خدمات سلامت را تعریف کنند و انواع آن را بیان نمایند.
- پرستاری بهداشت مدارس را تعریف کنند و فعالیت های پرستاری بهداشت مدارس را توضیح دهند.



## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین     کلاس آنلاین غیر هم زمان     کلاس وارونه     روش‌های شبیه‌سازی  
 بازی‌وارسازی     فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید): ارائه اسلاید ها به دانشجویان

### حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی     بحث در گروه کوچک     پرسش و پاسخ     یادگیری مبتنی بر حل-مسئله  
 مسأله     یادگیری مبتنی بر سناریو     یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید): ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضور و مجازی را نام ببرید: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ/ارائه کنفرانس کلاس توسط دانشجویان/انجام تکالیف توسط دانشجویان

## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	شرح اهداف و وظایف، مقدمه، تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه، نقش‌ها و فعالیت‌های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت	سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	از تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ لغایت انتهای ترم تحصیلی یک شبانه ها ساعت ۳-۵	دکتر قاسمی
۲	ایمن سازی (آشنایی با انواع واکسن، نحوی نگهداری، نحوی تجویز و...)			
۳	ایمن سازی (بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن)			
۴	سلامت و طیف سلامت و بیماری، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط			
۵	گروه و پویایی گروه			
۶	مراقبت‌های اولیه بهداشتی			
۷	نظریه‌ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت، پرستار و اقتصاد سلامت،			
۸	کار با گروه‌های آسیب‌پذیر			
۹	نظام‌های ارائه خدمات سلامت			
۱۰	پرستاری بهداشت مدارس			
۱۱	عوامل تعیین‌کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...)			
۱۲	اهمیت نقش پرستاری در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی، فرهنگی و اجتماعی)			



## انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

حضور منظم و با تمرکز در کلاس ها، توجه به بحث کلاس ها، یادگیری مطالب، ارائه تکالیف تعیین شده

## روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی ۴۰ درصد
- ارزیابی تراکمی ۶۰ درصد

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی و ارائه تکالیف فردی	۲۰ درصد
۲.	حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی ارائه پروژه بصورت گروهی	۲۰ درصد
۳	آزمون کتبی پایانی	۶۰ درصد
جمع		۱۰۰

## منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- ✓ ابراهیمی ا، اربابی سرجوع ا، صالحی ش، طالبی ز. پرستاری سلامت جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان(خوراسگان). ۱۳۹۷.
- ✓ برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ۱۳۹۴.
- ✓ ایلدر ابادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). ویراست سوم. ۱۳۹۹.
- ✓ حسینی و، کتاب پرستاری سلامت جامعه لنکستر. ویراست دوم. ۱۳۹۸. نشر جامعه نگر.
- ✓ حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.

- ✓ Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- ✓ Anderson ET. McFarlane JM., (Author). (Last ed) Community as Client: Application of the Nursing Process.
- ✓ Other resources.....

### ب. مقالات

مقالات مرتبط علمی داخلی و خارجی در رابطه مباحث این درس.

### ج. محتوای الکترونیک